



University of St.Gallen



## Berufliche Ausbildung in den Gesundheitsberufen in Zeiten der Corona-Pandemie

24.03.2021 | Input und Leitfragen zur Diskussion

*"From insight  
to impact"* 

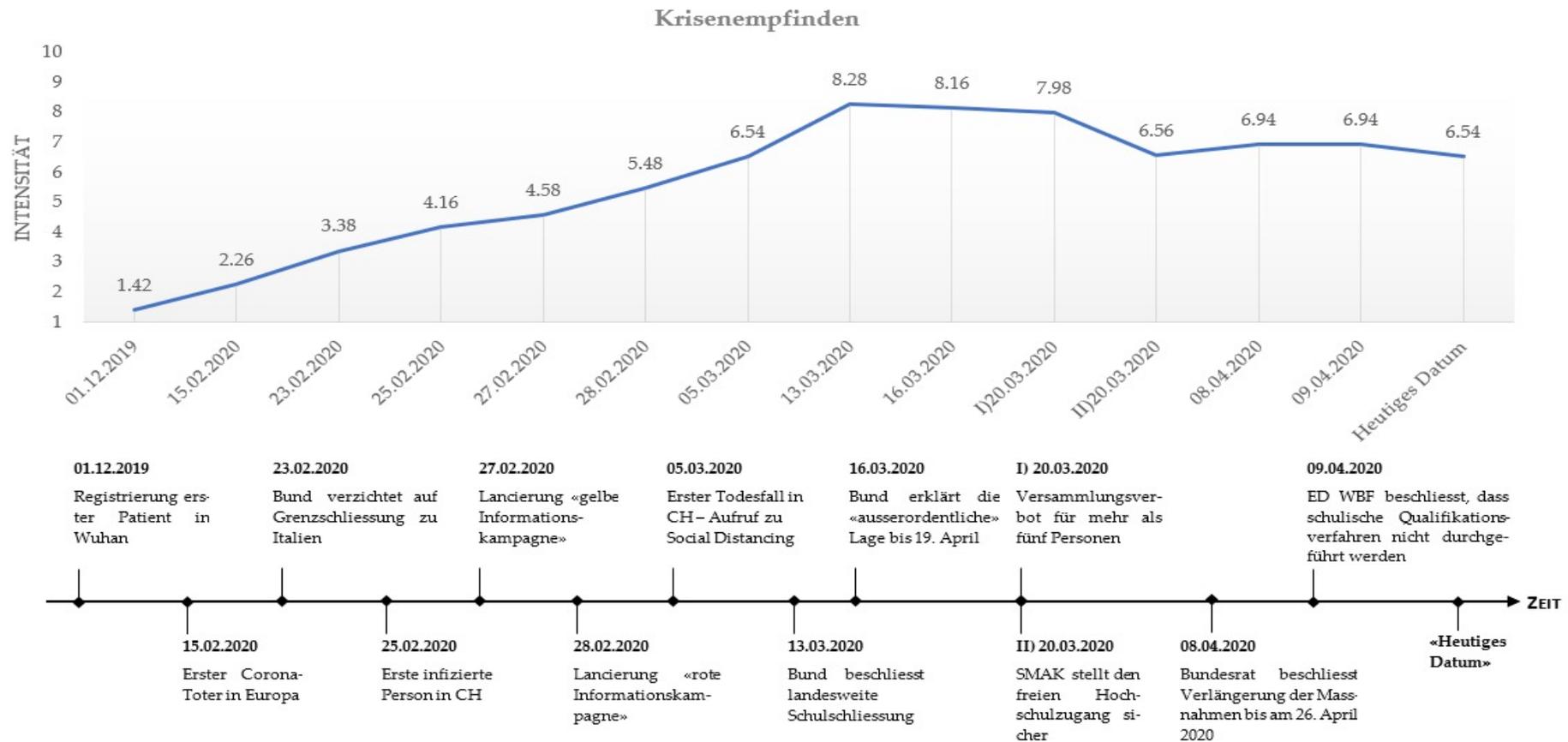
## Agenda

1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

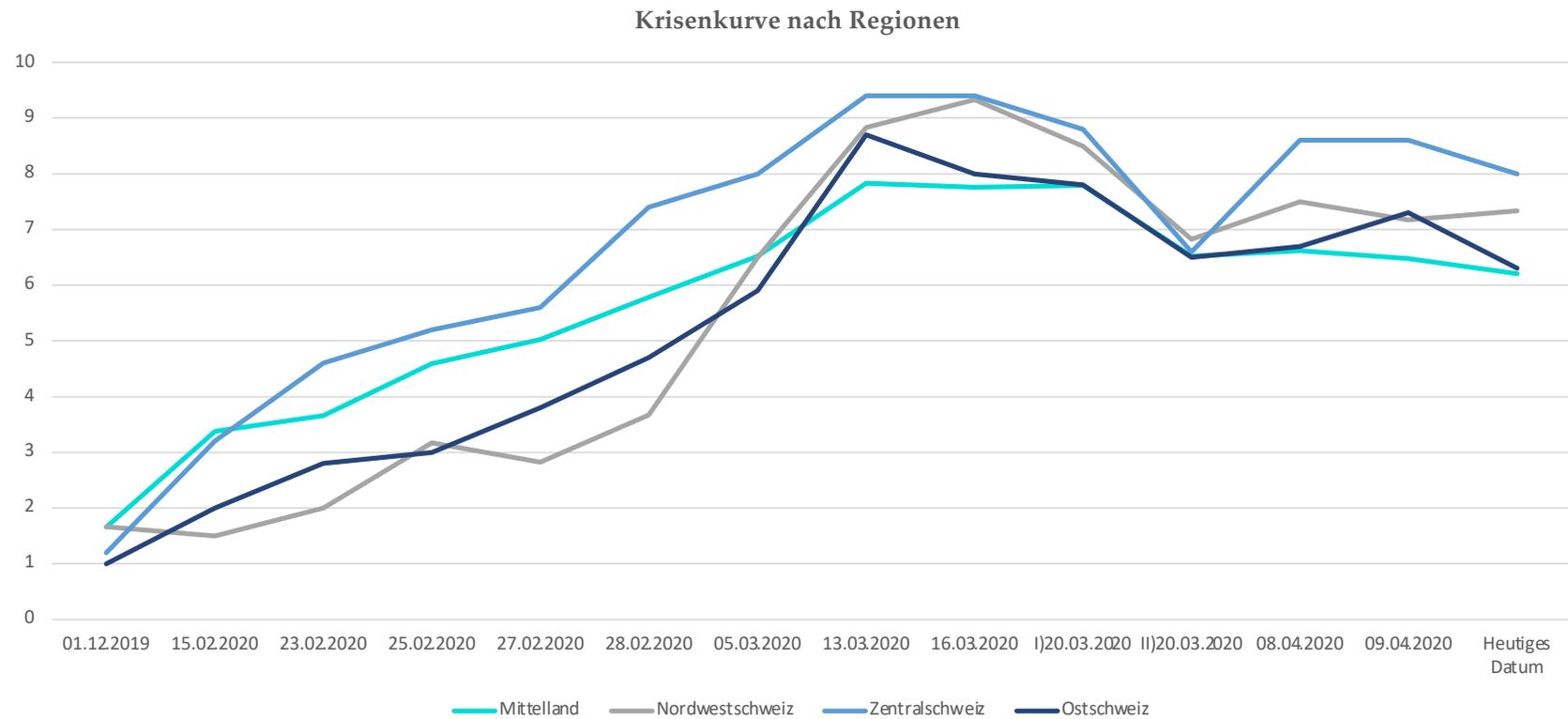
## Grober Rückblick

- ➡ März 2020 erster Lockdown mit Einschränkungen des Präsenzunterrichts, je nach verschiedenen Kantonen mit Unterbrüchen oder direkte Umstellung auf Fernunterricht.
- ➡ Auswirkungen auf die veränderten Gestaltungen der LAPs und der Abschlussprüfungen.
- ➡ Im neuen Ausbildungsjahr zunächst wieder Präsenzunterricht (unter Auflagen), z. T. Wechselklassen – Hybride Formate als «neue» Lösung?!
- ➡ Winter andauernd weitere Einschränkungen des Präsenzunterrichts, verstärkt wieder Fernunterricht auf Sek II Stufe

## Intensität des Krisenempfindens – Befragung von Schulleitungen der Sek II (Berufsfachschulen und Maturitätsschulen):



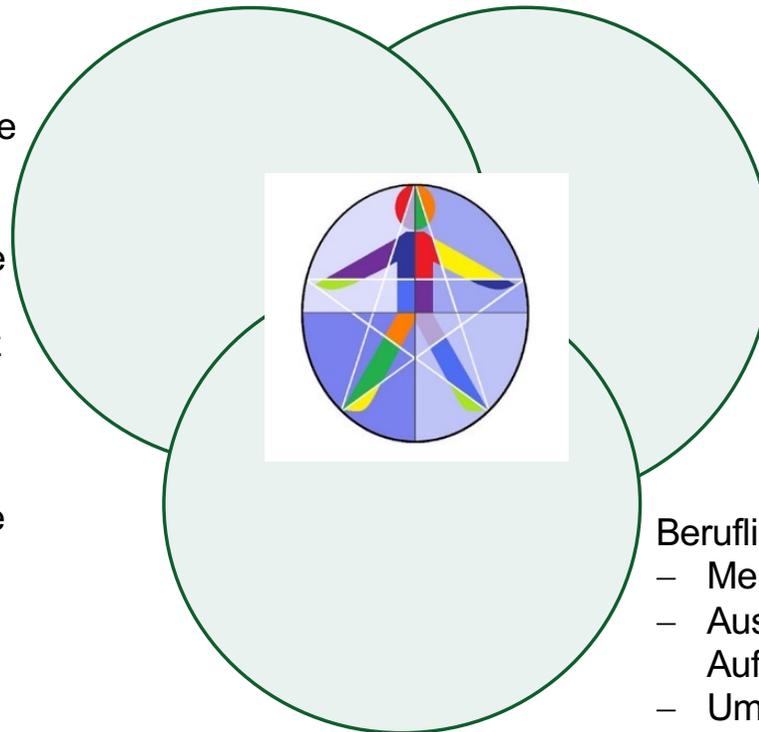
## Gibt es regionale Unterschiede?



## Herausforderungen für die Lernenden in Gesundheitsberufen in Zeiten der Corona-Pandemie

### Berufsschulisches Umfeld:

- Wechsel auf weniger bekannte Unterrichtsformate
- z. T. nicht geeignete «Lernplätze» und «Lernausstattung» zuhause
- hohe Anforderungen an Mediennutzungskompetenz
- fehlende Lern- und Arbeitsstrategien für Fernunterricht
- steigende Ansprüche an die eigene Selbstorganisation beim Lernen
- höhere Anforderungen an die eigene Lernmotivation
- Lernen unter höherem «Ablenkungspotenzial»



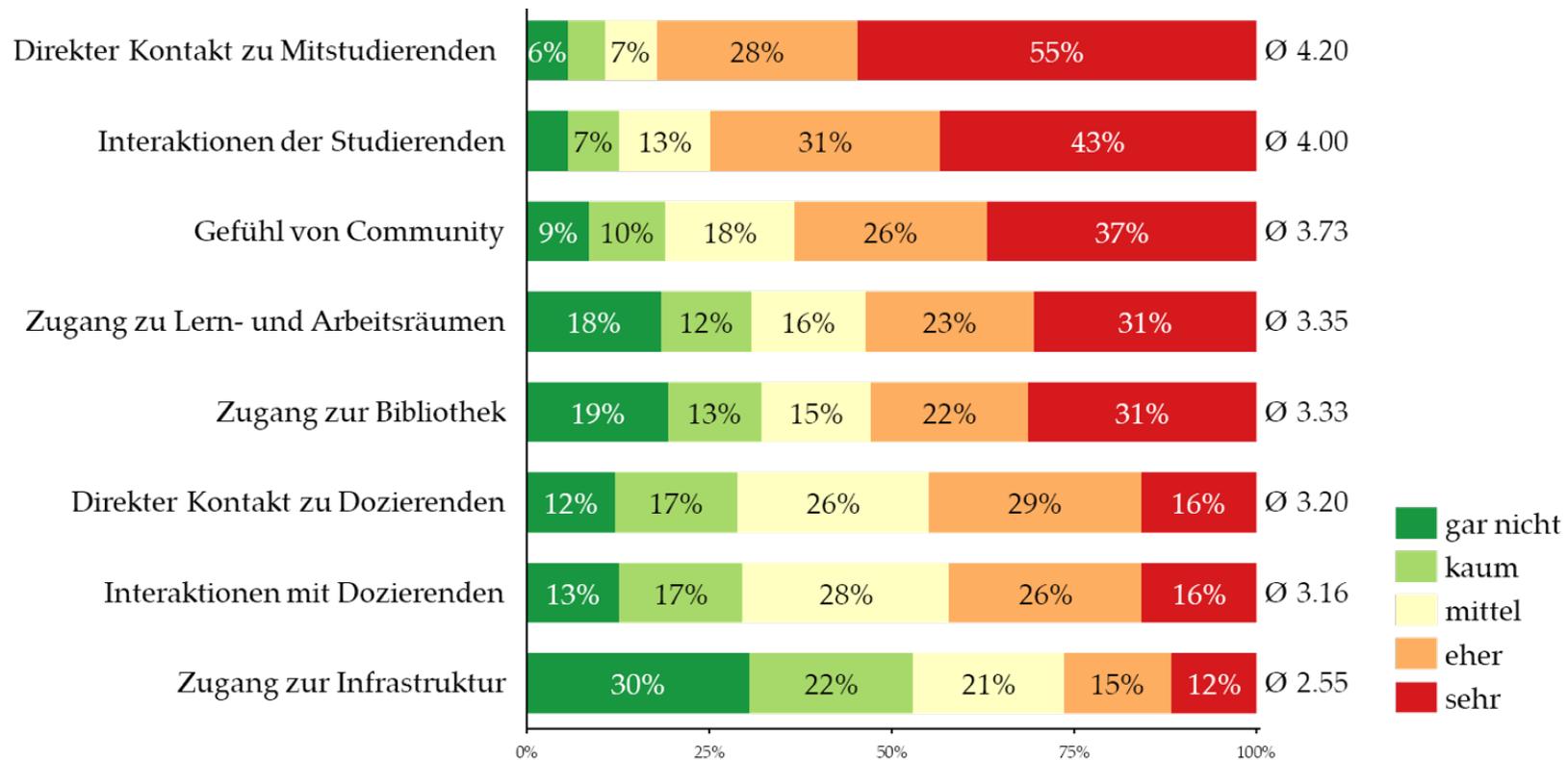
### Privates Umfeld:

- z. T. schwierige Konstellationen in den Familien
- z. T. persönliche Betroffenheit von Covid-Erkrankung oder im familiären Kontext
- Einschränkungen
- steigende Unsicherheit und Zukunftsängste

### Berufliches Umfeld:

- Mehrbelastungen in den Einrichtungen
- Ausfälle wegen Erkrankungen bzw. Quarantäne Auflage In den Teams,
- Umgang mit Corona-Pandemie in den Einrichtungen
- steigende Anforderungen in den Arbeits-Prozessen

## Was vermissen Studierende im FS20 in der Online-Lehre

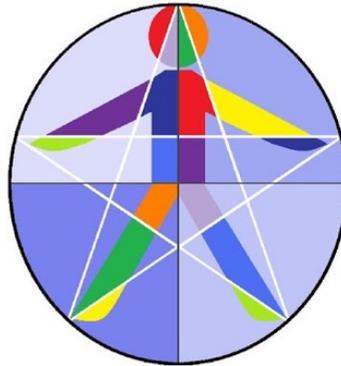


## Veränderungen für die Lernende in der beruflichen Grundbildung

### Lernvoraussetzungen

Zunehmende Heterogenität

- Lernendengruppen bewältigen veränderte Unterrichtssettings sehr unterschiedlich
- unterschiedliche infrastrukturelle Voraussetzungen
- unterschiedlicher Stand: «digitale literacy»
- unterschiedliche Lern- und Arbeitsstrategien



### Kompetenzprofil der Berufslernenden

Veränderte / steigende Anforderungen:

- in den fachlichen / methodischen Kompetenzen
- in den sozialen Kompetenzen
- in den personalen / humanen Kompetenzen

### In der Unterrichtsgestaltung

Veränderte / steigende Anforderungen im Fernunterricht

- in der eigenen Selbstorganisation der Lernprozesse
- in der Aufrechterhaltung der Lernmotivation und Regulation von Ablenkung
- im fehlenden «sozialen Raum»

## Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil I

Welche Veränderungen / Krisensymptome bei den Lernenden fallen Ihnen besonders auf:

- aus dem beruflichen Umfeld der Lernenden
- aus dem privaten Umfeld der Lernenden
- aus dem berufsschulischen Umfeld der Lernenden

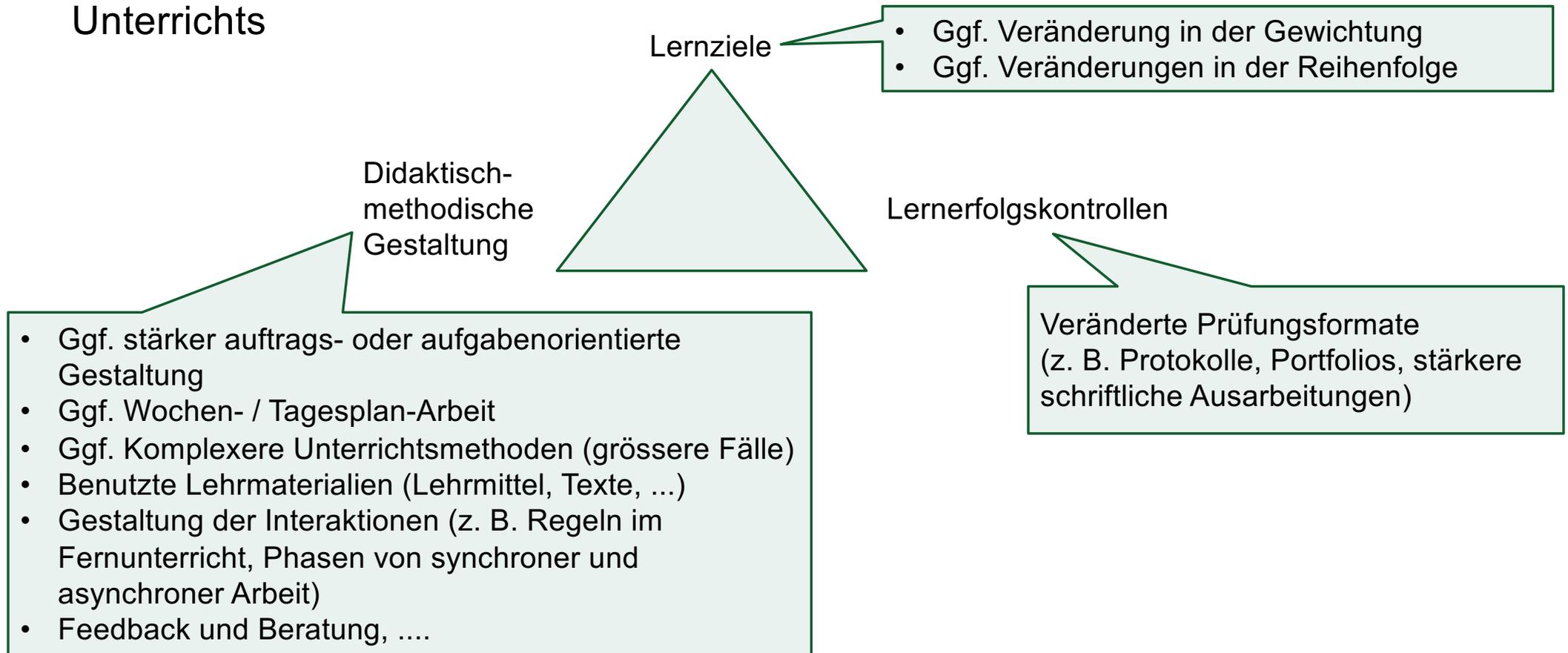


[https://padlet.com/bernadette\\_dilger/px5zpz1qvx7sr71](https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpz1qvx7sr71)

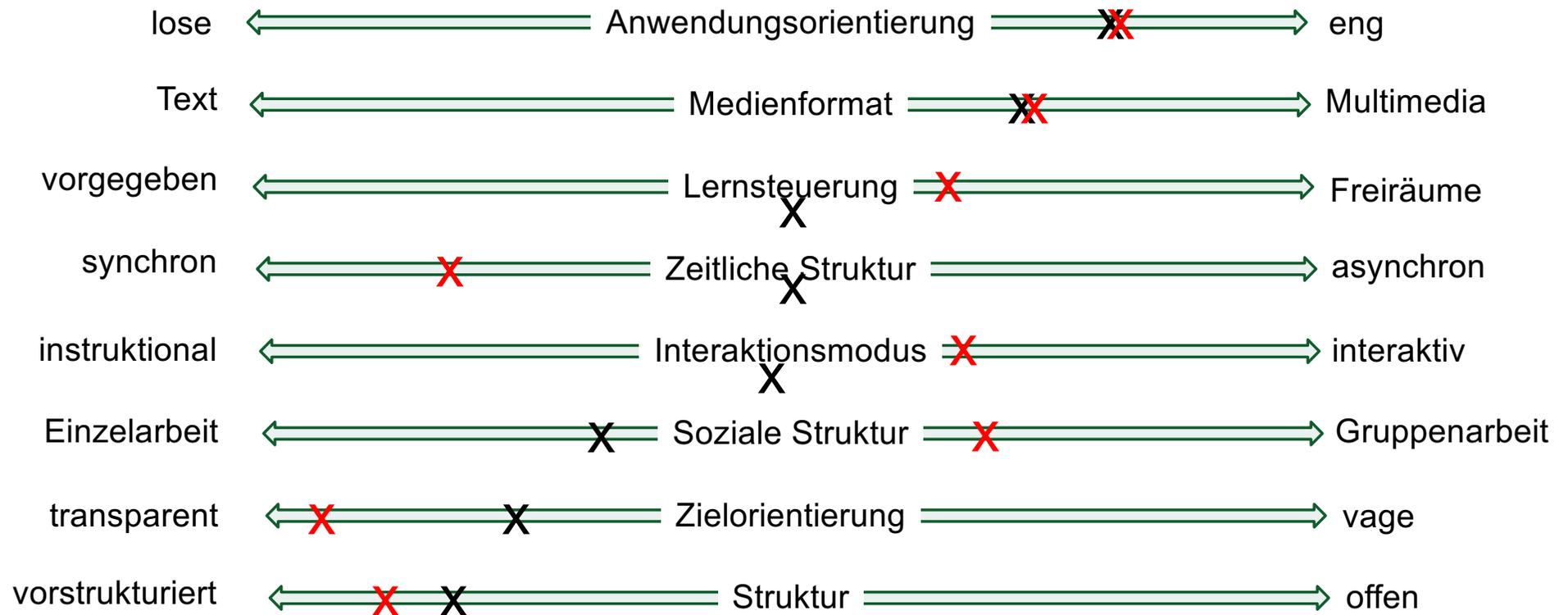
## Agenda

1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

## Vorgenommene Veränderungen in der Gestaltung der Ausbildung / des Unterrichts



Welche Merkmale prägen den Distanzunterricht, der von den Dozierenden und Studierenden als am ***lernförderlichsten in Online-Lehre*** wahrgenommen werden?



## Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil II

Welche Veränderungen haben Sie in Ihrer Gestaltung des Unterrichts / der Ausbildung vorgenommen, welche Chancen und welche Gefahren sehen Sie darin?



Arbeit in Breakout-Sessions (15 Min.) Austausch

Bitte dokumentieren Sie Ihre Punkte auf dem Padlet in den Spalten

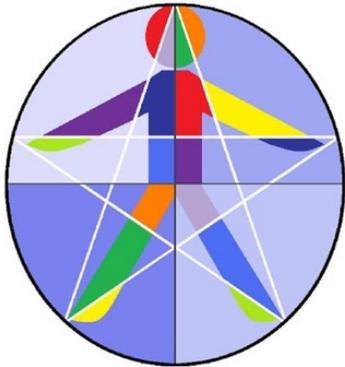
- vorgenommene Veränderungen
- Chancen
- Gefahren

[https://padlet.com/bernadette\\_dilger/px5zpzm1qvx7sr71](https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpzm1qvx7sr71)

## Agenda

1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

## Wünsche einer Lernenden FaGe (1. Ausbildungsjahr)

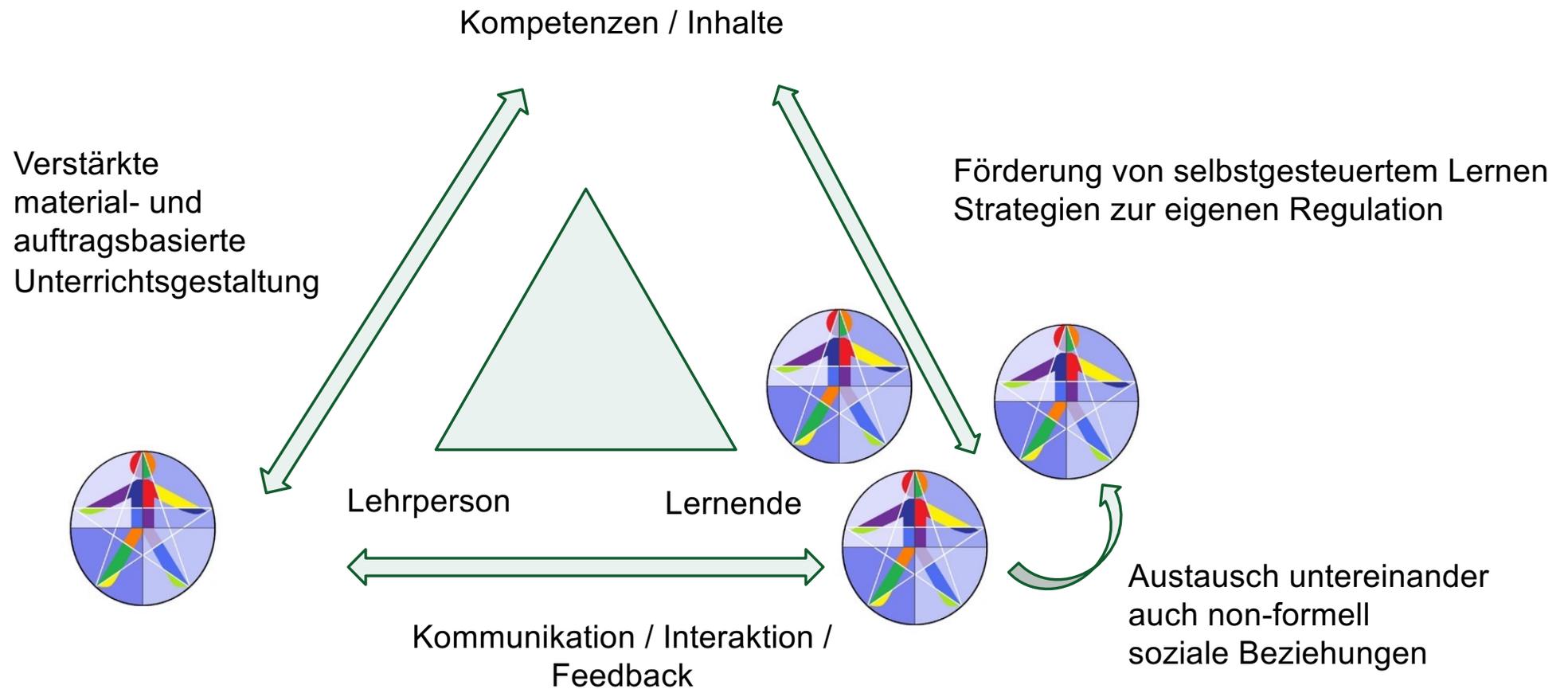


- Mehr auf Zeit achten (Pausen, erforderliche Arbeitszeit für Aufträge aus Sicht der Lernenden, ...)
- Mehr darauf achten ob und konsequent sein, dass Aufträge bearbeitet werden, (Fernunterricht setzt viel mehr Disziplin voraus) oder Regeln beachtet werden (z. B. Video bei synchronen Sitzungen)
- (zu)viele Textmaterial (mehr Videos)

## Inhaltliche Dimension: Förderung von Interaktion und Auseinandersetzung in der Berufsbildung (verändertes ICAP-Model Chi & Wylie 2014)

	<b>Passiv</b>	<b>Aktiv</b>	<b>Konstruktiv</b>	<b>Interaktiv und Kollaborativ</b>	
zuhören zum Lehrervortrag	aufnehmen	wiederholen	lautes Denken	Positionen verteidigen und argumentieren	 Realwelt
lesen eines Lehrmittels	lesen – Text verstehen	unterstreichen, wesentliches zusammenfassen	sich selbst erklären, eigene Notizen, selbst Lernmaterial erstellen	Fragen und Antworten	
anschauen eines Videos	zusehen	im eigenen Tempo ansehen, vorspulen, wiederholen	Positionen im Video selbst darstellen	Diskussion mit Peers	
an einem Lernobjekt direkt	beobachten	Veränderungen nach Schritt- für Schritt Anleitung	Veränderungen am Lernobjekt selbst vornehmen	Zusammenarbeit an Lernträger	
arbeiten in auth. Arbeitsprozessen	beobachten	Arbeitsprozesse	Problemanalysen	authentische komplexe Problemstellungen	
				Engagement	

## Soziale Dimension von Unterricht



## Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil III

Welche Anforderungen und Kompetenzen brauchen Berufs-  
Lehrpersonen in der Zukunft?

Welche zukünftigen Veränderungen der Unterrichtsgestaltung/  
Ausbildungsgestaltung sind zentral?

Wie verändern sich in Zukunft die Interaktionen mit den  
Berufslernenden?



[https://padlet.com/bernadette\\_dilger/px5zpzm1qvx7sr71](https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpzm1qvx7sr71)



Prof. Dr. Bernadette Dilger  
Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP-HSG)  
Universität St.Gallen  
Dufourstrasse 40a  
9000 St.Gallen  
Schweiz

+41 71 224 2630  
bernadette.dilger@unisg.ch  
<https://iwp.unisg.ch>

