



University of St.Gallen



Berufliche Ausbildung in den Gesundheitsberufen in Zeiten der Corona-Pandemie

24.03.2021 | Input und Leitfragen zur Diskussion

*“From insight
to impact”* 

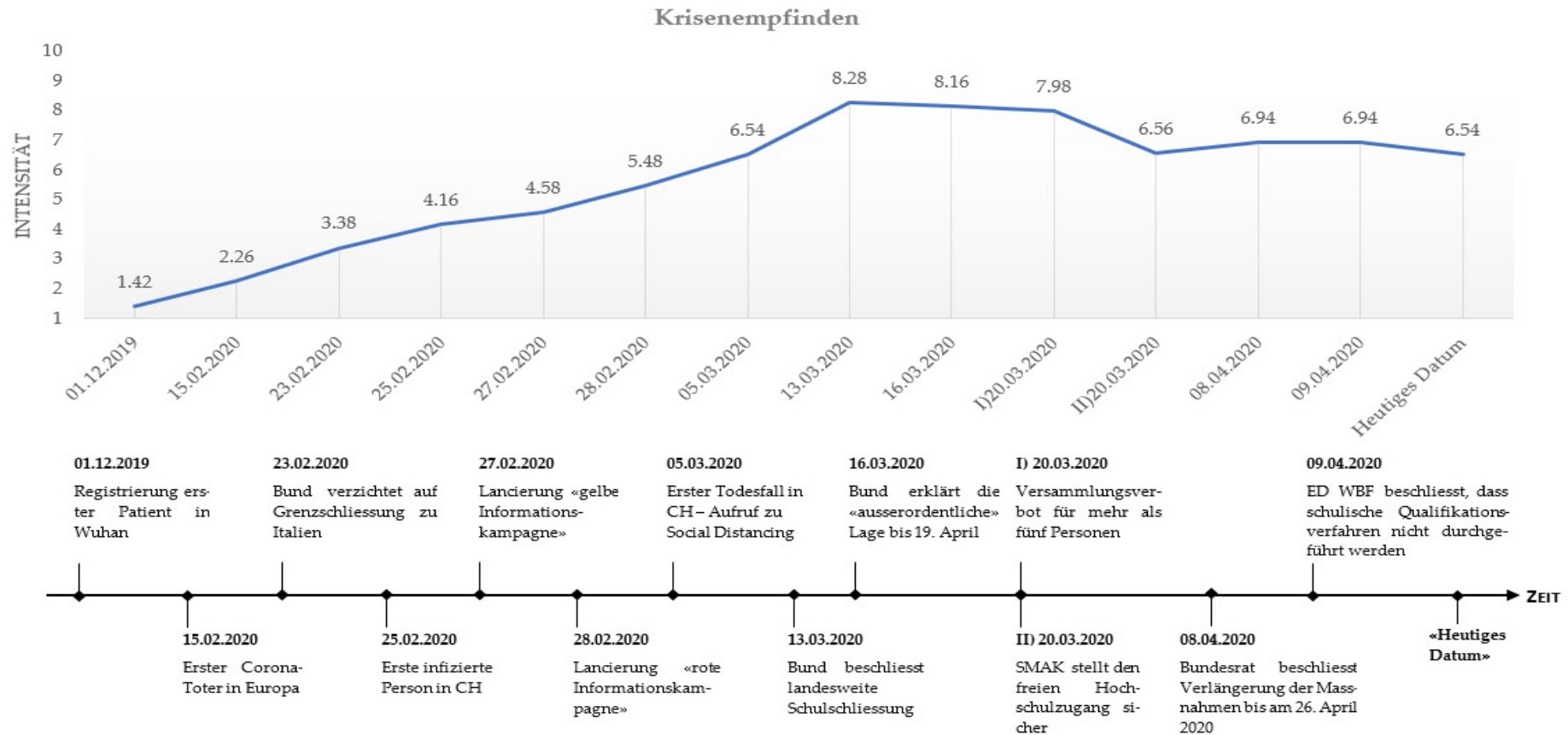
Agenda

1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

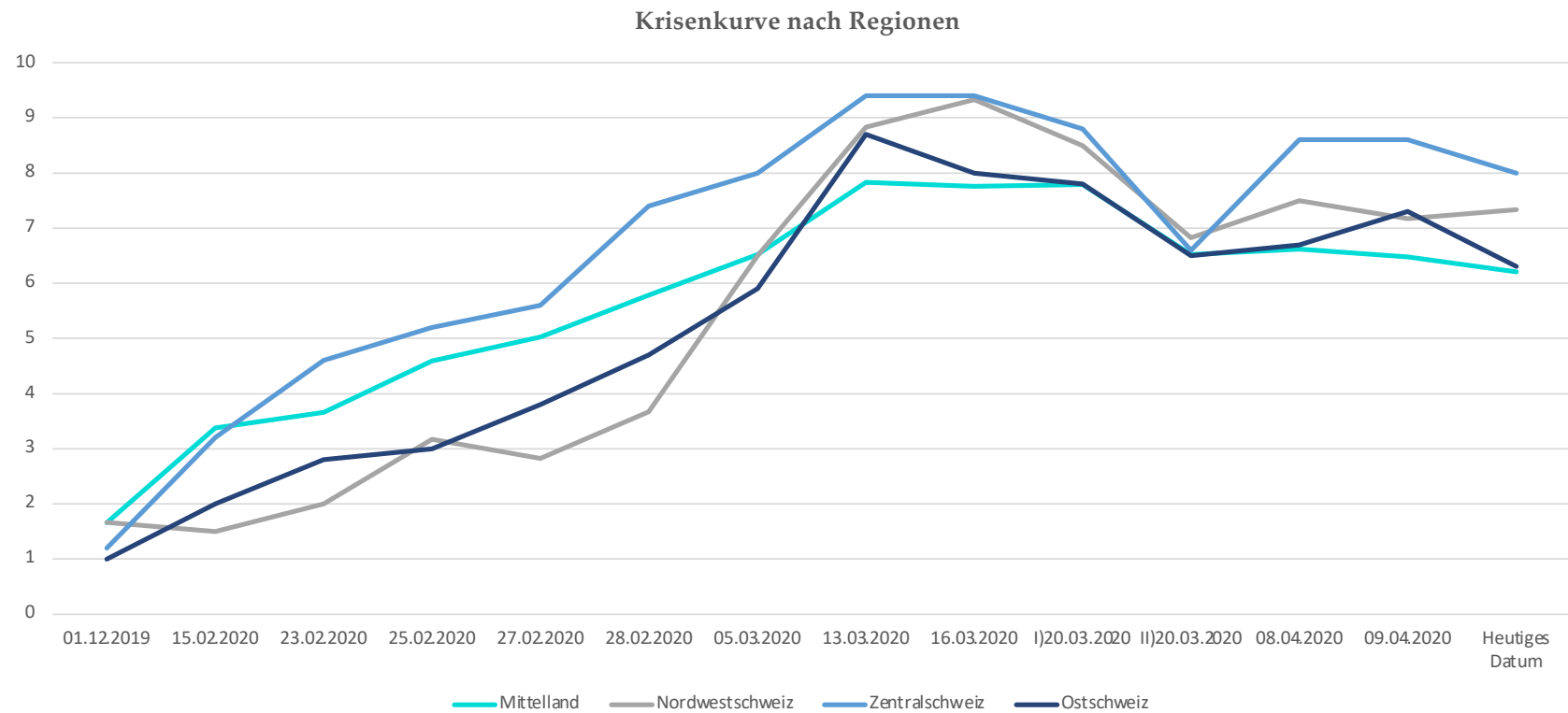
Grober Rückblick

- ➡ März 2020 erster Lockdown mit Einschränkungen des Präsenzunterrichts, je nach verschiedenen Kantonen mit Unterbrüchen oder direkte Umstellung auf Fernunterricht.
- ➡ Auswirkungen auf die veränderten Gestaltungen der LAPs und der Abschlussprüfungen.
- ➡ Im neuen Ausbildungsjahr zunächst wieder Präsenzunterricht (unter Auflagen), z. T. Wechselklassen – Hybride Formate als «neue» Lösung?!
- ➡ Winter andauernd weitere Einschränkungen des Präsenzunterrichts, verstärkt wieder Fernunterricht auf Sek II Stufe

Intensität des Krisenempfindens – Befragung von Schulleitungen der Sek II (Berufsfachschulen und Maturitätsschulen):



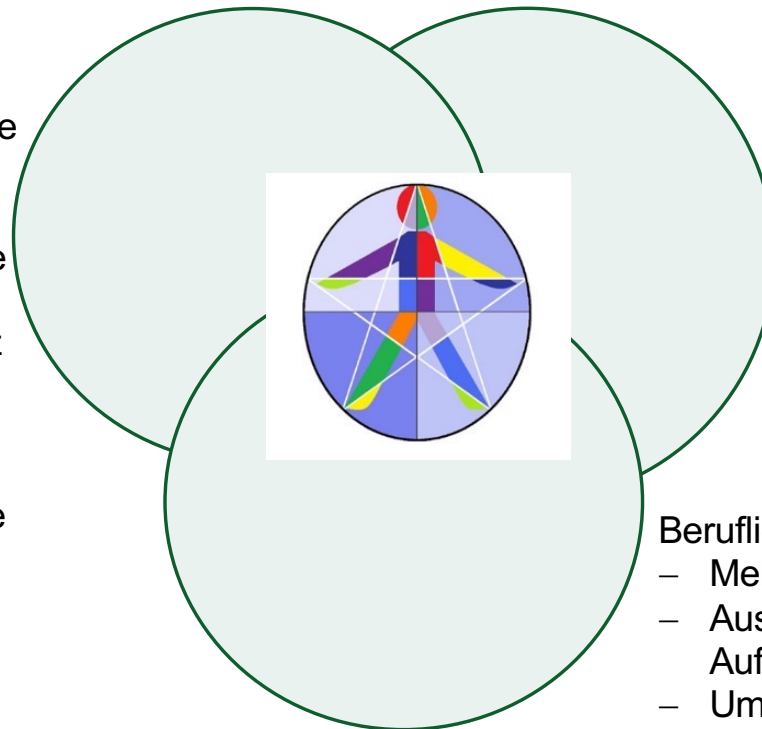
Gibt es regionale Unterschiede?



Herausforderungen für die Lernenden in Gesundheitsberufen in Zeiten der Corona-Pandemie

Berufsschulisches Umfeld:

- Wechsel auf weniger bekannte Unterrichtsformate
- z. T. nicht geeignete «Lernplätze» und «Lernausstattung» zuhause
- hohe Anforderungen an Mediennutzungskompetenz
- fehlende Lern- und Arbeitsstrategien für Fernunterricht
- steigende Ansprüche an die eigene Selbstorganisation beim Lernen
- höhere Anforderungen an die eigene Lernmotivation
- Lernen unter höherem «Ablenkungspotenzial»



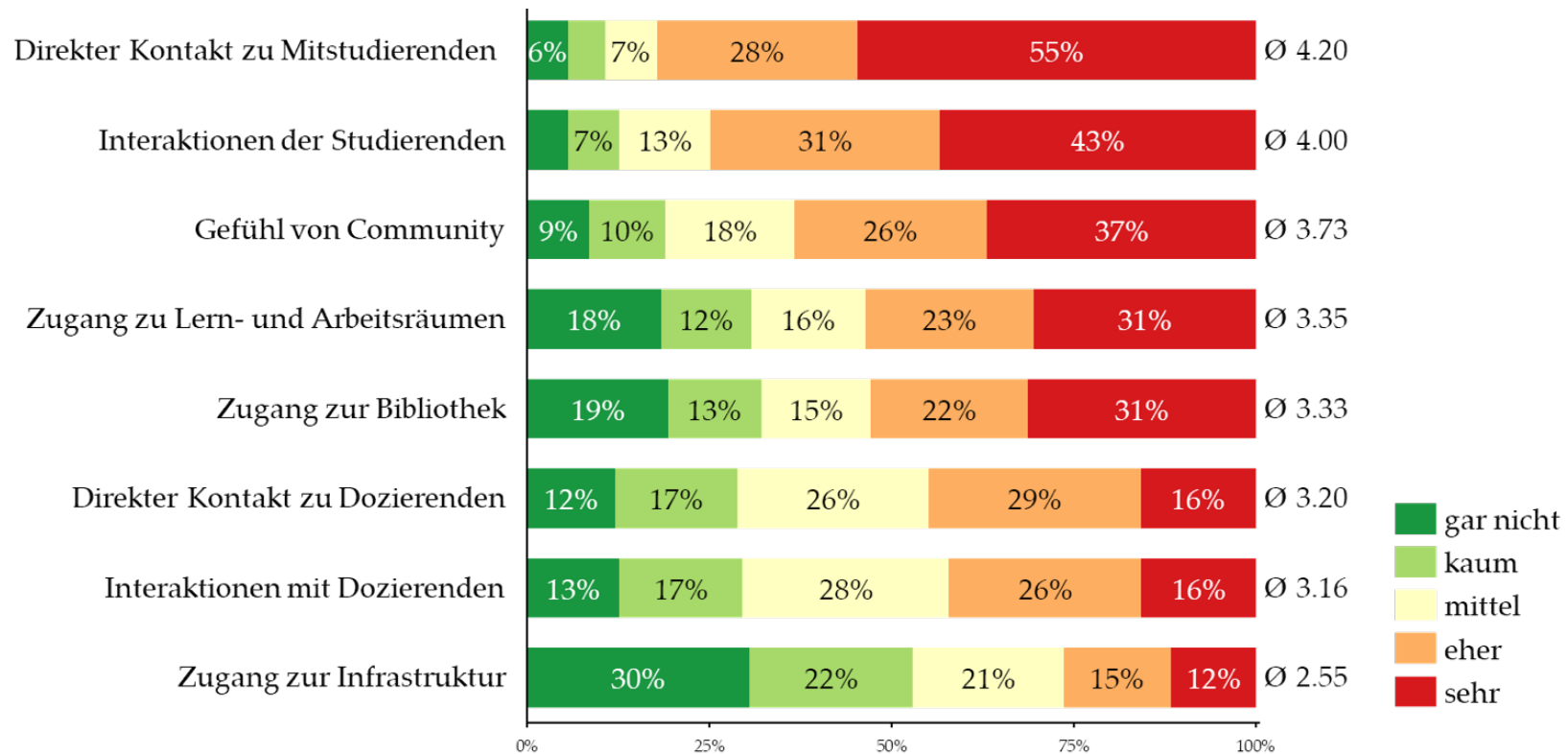
Privates Umfeld:

- z. T. schwierige Konstellationen in den Familien
- z. T. persönliche Betroffenheit von Covid-Erkrankung oder im familiären Kontext
- Einschränkungen
- steigende Unsicherheit und Zukunftsängste

Berufliches Umfeld:

- Mehrbelastungen in den Einrichtungen
- Ausfälle wegen Erkrankungen bzw. Quarantäne Auflage In den Teams,
- Umgang mit Corona-Pandemie in den Einrichtungen
- steigende Anforderungen in den Arbeits-Prozessen

Was vermissen Studierende im FS20 in der Online-Lehre

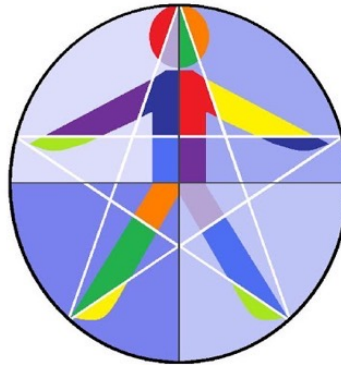


Veränderungen für die Lernende in der beruflichen Grundbildung

Lernvoraussetzungen

Zunehmende Heterogenität

- Lernendengruppen bewältigen veränderte Unterrichtssettings sehr unterschiedlich
- unterschiedliche infrastrukturelle Voraussetzungen
- unterschiedlicher Stand: «digitale literacy»
- unterschiedliche Lern- und Arbeitsstrategien



Kompetenzprofil der Berufslernenden

Veränderte / steigende Anforderungen:

- in den fachlichen / methodischen Kompetenzen
- in den sozialen Kompetenzen
- in den personalen / humanen Kompetenzen

In der Unterrichtsgestaltung

Veränderte / steigende Anforderungen im Fernunterricht

- in der eigenen Selbstorganisation der Lernprozesse
- in der Aufrechterhaltung der Lernmotivation und Regulation von Ablenkung
- im fehlenden «sozialen Raum»

Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil I

Welche Veränderungen / Krisensymptome bei den Lernenden fallen Ihnen besonders auf:

- aus dem beruflichen Umfeld der Lernenden
- aus dem privaten Umfeld der Lernenden
- aus dem berufsschulischen Umfeld der Lernenden

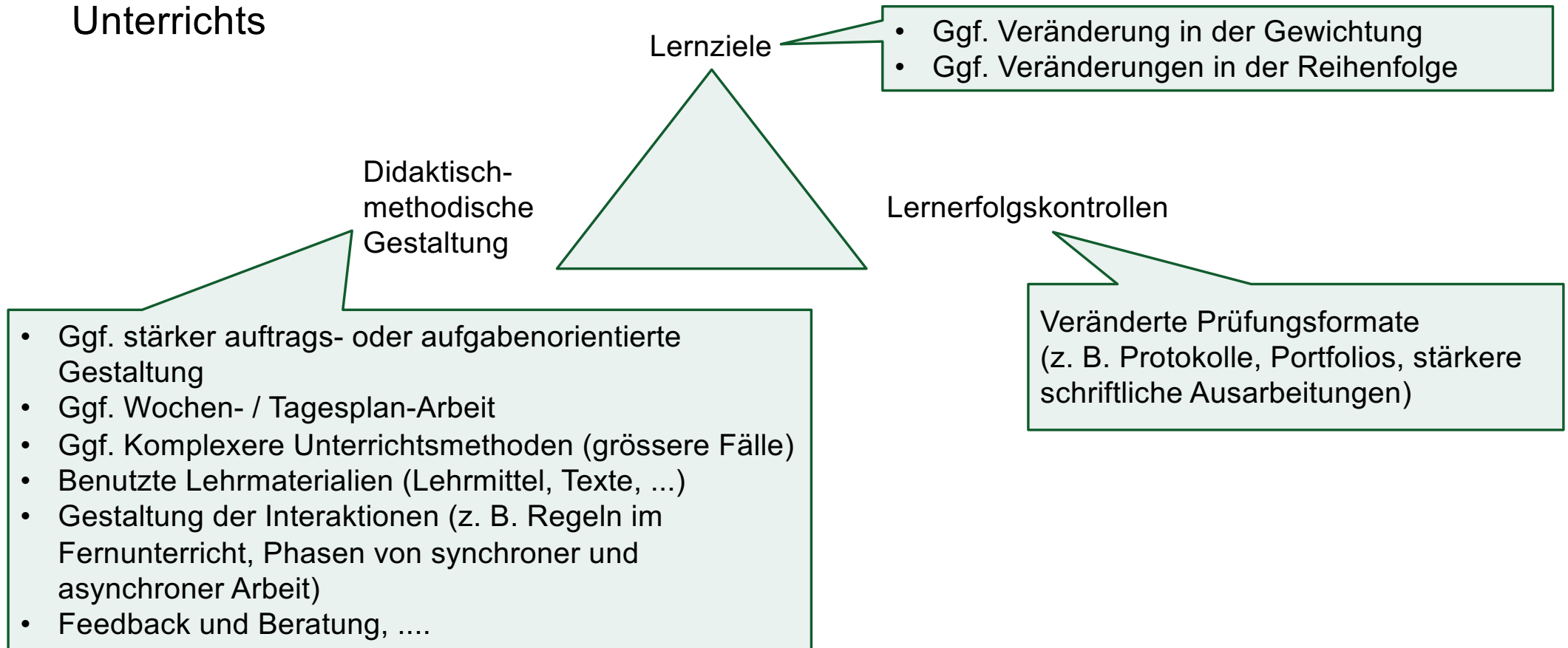


https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpz1qvx7sr71

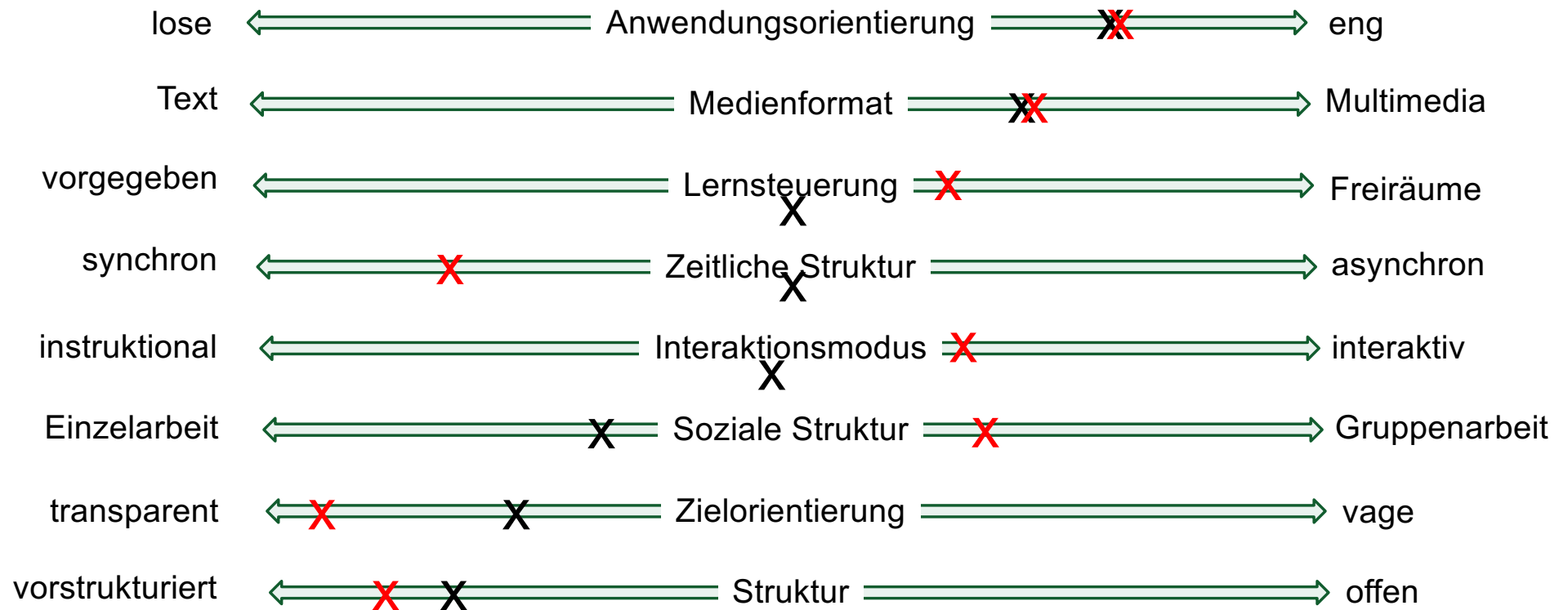
Agenda

1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

Vorgenommene Veränderungen in der Gestaltung der Ausbildung / des Unterrichts



Welche Merkmale prägen den Distanzunterricht, der von den Dozierenden und Studierenden als am ***lernförderlichsten in Online-Lehre*** wahrgenommen werden?



Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil II

Welche Veränderungen haben Sie in Ihrer Gestaltung des Unterrichts / der Ausbildung vorgenommen, welche Chancen und welche Gefahren sehen Sie darin?



Arbeit in Breakout-Sessions (15 Min.) Austausch

Bitte dokumentieren Sie Ihre Punkte auf dem Padlet in den Spalten

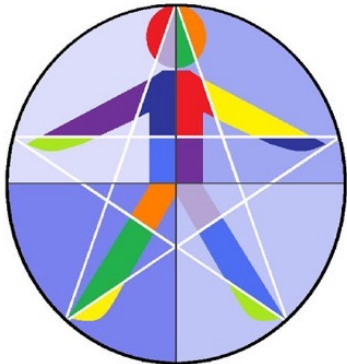
- vorgenommene Veränderungen
- Chancen
- Gefahren

https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpzm1qvx7sr71

Agenda



1. Veränderungen /Krisensymptome bei den Lernenden aus verschiedenen Umfeldern heraus betrachtet
2. Veränderungen in der Ausbildung / im Unterricht
3. Mögliche Gestaltungsansätze und Folgen für die Gestaltung der zukünftigen Ausbildung

Wünsche einer Lernenden FaGe (1. Ausbildungsjahr)

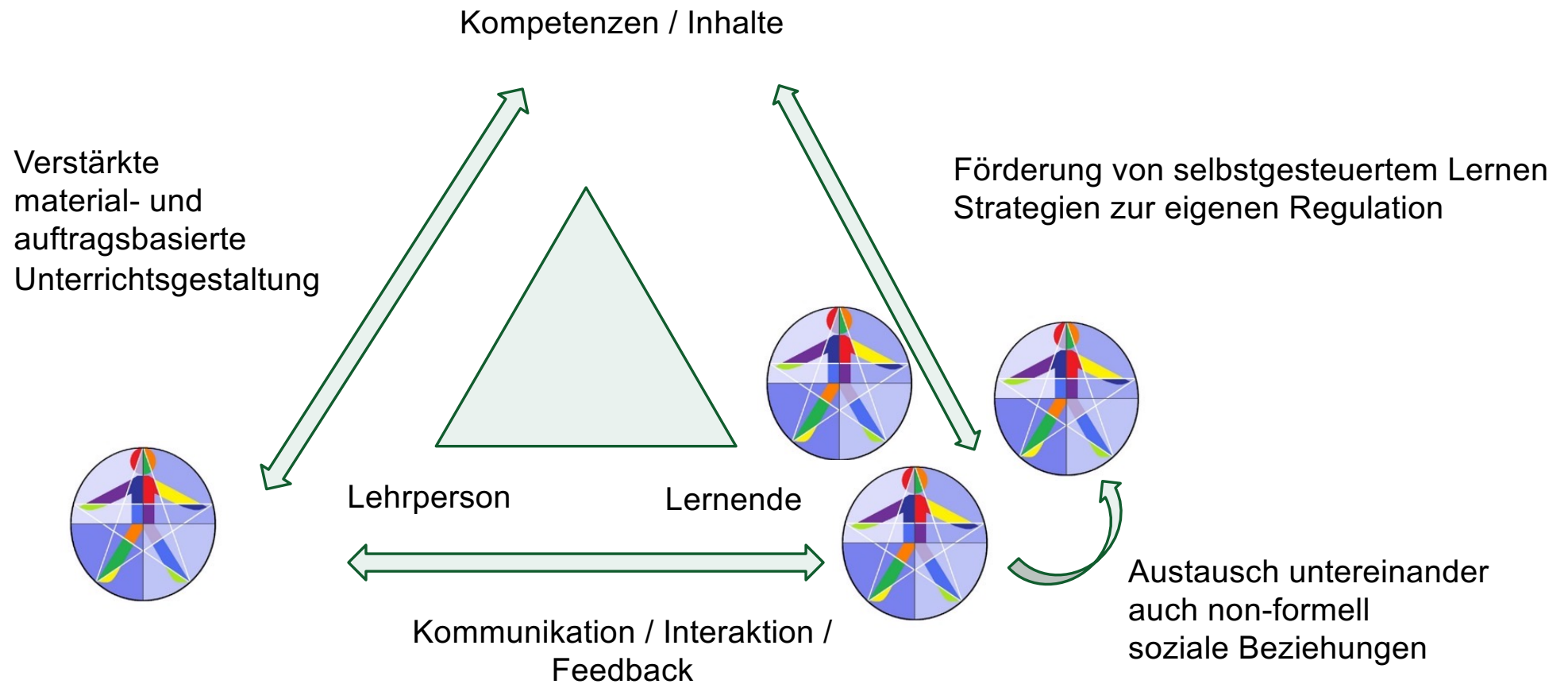


- Mehr auf Zeit achten (Pausen, erforderliche Arbeitszeit für Aufträge aus Sicht der Lernenden, ...)
- Mehr darauf achten ob und konsequent sein, dass Aufträge bearbeitet werden, (Fernunterricht setzt viel mehr Disziplin voraus) oder Regeln beachtet werden (z. B. Video bei synchronen Sitzungen)
- (zu)viele Textmaterial (mehr Videos)

Inhaltliche Dimension: Förderung von Interaktion und Auseinandersetzung in der Berufsbildung (verändertes ICAP-Model Chi & Wylie 2014)

	Passiv	Aktiv	Konstruktiv	Interaktiv und Kollaborativ	
zuhören zum Lehrervortrag	aufnehmen	wiederholen	lautes Denken	Positionen verteidigen und argumentieren	 Realwelt
lesen eines Lehrmittels	lesen – Text verstehen	unterstreichen, wesentliches zusammenfassen	sich selbst erklären, eigene Notizen, selbst Lernmaterial erstellen	Fragen und Antworten	
anschauen eines Videos	zusehen	im eigenen Tempo ansehen, vorspulen, wiederholen	Positionen im Video selbst darstellen	Diskussion mit Peers	
an einem Lernobjekt direkt	beobachten	Veränderungen nach Schritt- für Schritt Anleitung	Veränderungen am Lernobjekt selbst vornehmen	Zusammenarbeit an Lernträger	
arbeiten in auth. Arbeitsprozessen	beobachten	Arbeitsprozesse	Problemanalysen	authentische komplexe Problemstellungen	
	 Engagement				

Soziale Dimension von Unterricht



Leitfragen und Link zum Arbeitsboard für den Erfahrungsaustausch – Teil III

Welche Anforderungen und Kompetenzen brauchen Berufs-
Lehrpersonen in der Zukunft?

Welche zukünftigen Veränderungen der Unterrichtsgestaltung/
Ausbildungsgestaltung sind zentral?

Wie verändern sich in Zukunft die Interaktionen mit den
Berufslernenden?



https://padlet.com/bernadette_dilger/px5zpz1qvx7sr71



Prof. Dr. Bernadette Dilger
Institut für Wirtschaftspädagogik (IWP-HSG)
Universität St.Gallen
Dufourstrasse 40a
9000 St.Gallen
Schweiz

+41 71 224 2630
bernadette.dilger@unisg.ch
<https://iwp.unisg.ch>

